

Jodd Pad...สะกดจิตผู้เรียน

กุลฉัตร ฉัตรกุล ณ อยุธยา (kulachatrakul@gmail.com)

Chief Marketing Officer บริษัท มาร์เก็ตติ้งได้ออกไซด์ จำกัด

จากประสบการณ์ที่ได้เป็นอาจารย์สอนในระดับมหาวิทยาลัยมา 15 ปี พยายามสังเกตว่านักเรียน นักศึกษาในปัจจุบันมักจะให้ความสำคัญกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อยู่ตรงหน้ามากกว่าสิ่งที่อยู่หน้าชั้นเรียนด้วยความเคารพว่าบุคคลที่พำสอนอยู่นั้นเป็น **คุณครู หรืออาจารย์** ผู้กำลังประสิทธิประสาทวิชาต่างๆให้ บ้างก็เรียนด้วยความกลัวว่าครูจะดุหรือหักคะแนน บ้างก็เรียนเพราะเกรงว่าคะแนนสอบจะไม่ดี บ้างก็เรียนเพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องเรียน น้อยคนนักที่เรียนแล้วเอาไปประยุกต์ใช้กันได้อย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ในปัจจุบันจึงเข้าสู่ยุค “ถอยหลังเข้าคลอง” เรียนไปไร้ประสิทธิภาพเอาไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในสังคมไม่ได้ เพราะนักเรียนมีเป้าประสงค์การเรียนเพื่อแค่ “สอบได้คะแนนสูงๆ” ผิดเจตนารมณ์ของการเรียนรู้อย่างยิ่ง แล้วเราจะเรียนหนักไปเพื่ออะไรเป็นคำถามที่ครูยุคใหม่จะต้องตอบคำถามสังคมให้ได้

Jodd Pad เป็นเทคนิคการเรียนมุ่งนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Centered) อีกเทคนิคหนึ่งที่ในต่างประเทศนิยมใช้กันมาระยะหนึ่งแล้วเป็นเทคนิคที่ใช้หลักการ **Collaboration Learning** “เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สังคม” โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) โดยสวมบทบาท Modulator หรือพิธีกรเกมส์โชว์ คอยป้อนคำถาม อำนวยความสะดวกจัดคิว กำหนดระเบียบในการพูด ซึ่งบทบาทต่างๆนี้ครูจะสละให้นักเรียน จัดจ้อ อยู่กับกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผ่านเครื่องมือสำคัญที่เรียกว่า “Jodd Pad” ซึ่งเป็นเพียงกระดาน (Pad) ธรรมดาๆ หน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนนั่งหันหน้าเข้าหากันเป็นครึ่งวงกลม โดยครูป้อนคำถามไปยังนักเรียนทุกคน ให้พยายามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังสนใจอยู่ จากนั้นคุณครูจะทำการจดบันทึก (jodd) ลงไปบนกระดานนั้นด้วยการเขียนลงไป ให้ครบทุกคนโดยทำการหมุนวนไปโดยรอบ ข้อความต่างๆ ที่บันทึกลงไปนั้นจะไม่ซ้ำกัน ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้ของกันและกัน

เมื่อยังไม่ถึงคิวของตัวเองที่จะเป็นผู้ตอบ ใจก็จะต้องมีสมาธิและจดจ่ออยู่กับสิ่งที่สนใจที่สุดในเวลานั้น นั่นก็คือประเด็นคำถามที่ผู้อำนวยความสะดวกตั้งไว้ จึงไม่มีโอกาสสอวกแว่กสนใจเรื่องอื่นๆ เลย และเมื่อถึงเวลาที่ตัวเองจะต้องตอบถึงแม้ว่าจะตอบไม่ถูกหรือมีอย่างไรก็ตาม ผู้อำนวยความสะดวกก็จะคอยช่วยเหลือทำการประมวลผลความคิดของเราจนกระทั่งสรุปเป็นข้อความที่สามารถเขียนลงบนกระดานให้เข้าใจได้ ข้อความของเราจะไปปรากฏอยู่บนกระดานเพื่อให้ผู้อื่นได้อ่านเห็นและชี้มาให้ผู้อื่นคิดตามหรือเป็นตัวอย่งให้สามารถหาคำตอบได้ เมื่อหมุนวนจนครบให้ผู้อำนวยความสะดวกอ่านของทุกๆ คนอีกรอบหนึ่งเพื่อสรุปความคิดรวบยอด ซึ่งตรงนี้ก็ทำให้ความรู้ของทุกๆคนไม่หลุดหายไปไหน แต่จะฝังแน่นอยู่ในสมองซึ่งเกิดจากการที่ทุกคนมีสมาธิกับเรื่องที่ตนเองกำลังสนใจ จะมีความตื่นเต้นปะปนไปกับความรู้ของกันและกัน ซึ่งเกิดจากความคิดเห็นของสมาชิกผู้รวมกลุ่มกันนับว่าเป็นการระดมสมองรูปแบบหนึ่งซึ่งความคิดนั้นได้พุ่งพรูออกมาโดยปราศจากการโต้แย้ง ซึ่งไม่มีผิดถูก ทุกคนจะมีความภูมิใจในคำตอบของตัวเองเนื่องจากมีส่วนร่วมกับคำถามนั้นและทางทีมงานได้ทำการบันทึกไว้ ซึ่งสามารถนำมาเรียนรู้ในภายหลังได้

เทคนิค Jodd Pad จึงเป็นเทคนิคที่นิยมใช้กัน ในการสร้างการมีส่วนร่วมของการประชุมโดยสมาชิก ต่างต้องให้เกียรติซึ่งกันและกัน นอกจากจะได้ความรู้แล้วยังสามารถก่อให้เกิดความรักความสามัคคีกันได้อีกด้วย นับว่าเป็นเทคนิคการเรียนรู้ที่ทรงคุณค่า และสร้างมิตรภาพในการเรียนที่มีความเข้มข้นในสมาธิของผู้เรียนที่มีการแบ่งปัน (Sharing) ความรู้กัน แล้วมีผู้อำนวยความสะดวกช่วยวิเคราะห์ความเห็นนั้น (Analyzing) คอยทะลอมความคิดให้ได้ข้อสรุป (Generalizing) และ สรุปรวบยอดความคิด **ความเห็นทั้งหมด (Conclusion)** เพื่อทำการบันทึกไว้ในसरระบบต่อไป นับว่า Jodd Pad เป็นเทคนิคการเรียนรู้ที่พัฒนาให้

ผู้เรียนมีส่วนร่วมและนิยมใช้ในการเรียน การประชุมสัมมนาหรือการระดมสมองจากกลุ่มขนาดไม่เกิน 50 คนเป็นเทคนิคที่แพร่หลายมากในประเทศแถบยุโรป ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้ นอกจากนี้จะเป็นเทคนิควิธีการสอนที่ไม่เบื่อหน่ายแล้วยังสร้างความตื่นเต้นแก่ผู้เรียนและช่วยสร้างการจดจำเพราะเป็นสิ่งที่ผู้เรียนคิดค้นขึ้นมาเอง และถ้าเป็นกระดานอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Pad) ก็สามารถส่งเมลล์หรือติดต่อกับ Social Media ให้กับผู้เรียนได้ทุกคนอีกด้วย
